

# 南京审计大学巾帼建功标兵推荐表

|                      |  |       |             |
|----------------------|--|-------|-------------|
| 所在部门                 | 公共管理学院   | 所属分工会 | 公共管理学院分工会   |
| 姓名                   | 单盈   | 民族    | 汉           |
| 出生年月                 | 1984年11月   | 政治面貌  | 中共党员        |
| 文化程度                 | 硕士   | 联系电话  | 13770823310 |
| 职务                   | 公共管理学院教务办主任  |       |             |
| 所获荣誉                 | 2021.11 江苏省榜样教务员<br>2021.01 校级教学管理先进个人<br>2020.12 校级课程思政研究优秀奖<br>2020.11 校级学情调查优秀组织奖“一等奖”<br>2019.10 校级学情调查优秀组织奖“特等奖”<br>2019.02 校级教学管理先进集体二等奖<br>2018.02 校级优秀共产党员<br>其他荣誉：2013年、2019年、2021年年度考核优秀，2013年、2018年聘期考核优秀   |       |             |
| 创建事迹<br>（1500至2500字） | <p>单盈同志自2016年从事教务工作以来，始终在教务管理岗位上兢兢业业地工作，认真细致地完成了各项教务管理工作，不断总结探索创新教务管理方法，提高教学管理水平和工作效率。在关爱学生成长、服务教师教学、提升教务管理绩效、探索教务管理方法等方面做出了卓有成效的工作。</p> <p style="text-align: center;"><b>一、坚定信仰、奉献爱心——做有温度的党员</b></p> <p>习近平总书记多次指出：理想信念是共产党人精神上的“钙”，缺了“钙”，就会得“软骨病”。信仰坚定，才能自觉担当。单盈同志时刻牢记自己共产党员的身份和使命，从不缺席各项政治理论学习和党员活动，在工作中始终发挥党员先锋模范作用。积极参加“红心向党 润泽情深”合唱节、“慈善一日捐”等活动。在身边同事遇到困难时，她主动帮忙分担工作任务，勇于担当，不计较个人得失，曾被</p> |       |             |

评为“优秀共产党员”。

## 二、科学谋划，精益求精——做好老师们的勤务兵

教务工作在高校是平凡而最普通的岗位，但教学无小事、服务师生无小事。单盈同志在日常工作中主动强化服务意识，时刻体现为教学服务、为师生服务、为提高办学质量服务的工作精神，认真细致地完成了各项教务管理工作，课务安排井井有条，解决老师的困难从不怠慢，上传下达事无巨细，并在工作中不断总结探索，创新教务管理方法，提高管理水平和工作效率，深受老师们的信任和好评。从事教务工作以来，学院一直保持教学事故零发生率，个人曾获校级教学管理先进个人，学院曾获教学管理先进集体奖。

发布教学通知坚持“由简入繁，去繁留简”的原则，不做一个毫无感情的复制工具。

“由简入繁”之一：很多通知并不涉及到全体老师，那就不能简单的在群体@全体，需要点对点的提醒。

附：点对点通知截图



“由简入繁”之二：有些重要的通知注意点较多，通过文字发布效果并不理想，就列成“在线表格”以提问方式请老师们确认，这样既能了解老师们阅读通知的情况，又可以帮助老师们加深对通知要点的印象，有效防止教学事故的发生。

附：线上授课准备情况摸底表

| 公共管理学院2020-2021学年第二学期前两周网课准备情况摸底表 |                         |             |                   |                             |           |                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| 教师姓名                              | 是否收到直播网址（实验中心已发至个人校内邮箱） | 是否会使用南审直播平台 | 是否已提前与学生联系，并建立交流群 | 如网络异常是否有应急预案，具体方式？（QQ群或微信群） | 是否已进行直播测试 | 是否在“南审教师协作1/2微信群” | 备注（可填写测试中出现的其他问题） |
| 蔡霞                                | 是                       | 是           | 是                 | 是                           | 是         | 是                 | 如果连麦可能会失败         |
| 楚永生                               | 是                       | 是           | 是                 | 微信群                         | 是         | 是                 |                   |
| 丁学娜                               | 是                       | 是           | 是                 | 微信群                         | 是         | 是                 |                   |
| 杜德德                               | 是                       | 是           | 是                 | qq群                         | 是         | 是                 |                   |
| 胡雪枝                               | 是                       | 是           | 是                 | qq群                         | 是         | 是                 |                   |
| 金晶                                | 是                       | 是           | 是                 | 微信群                         | 是         | 是                 |                   |
| 李蕊                                | 是                       | 是           | 是                 | qq群                         | 是         |                   |                   |
| 林莉                                | 是                       | 是           | 是                 | QQ群                         | 是         | 是                 |                   |
| 林亦府                               | 是                       | 是           | 是                 | 微信群                         | 是         | 是                 |                   |
| 鹿斌                                | 是                       | 是           | 是                 | QQ                          | 是         | 是                 |                   |
| 吕承文                               | 是                       | 是           | 是                 | 微信群                         | 是         | 是                 |                   |

“去繁留简”之一：涉及到多个时间或年级的通知，最好整理成表格形式，看上去一目了然。附图：

**9月25日至9月26日（第4周）教学安排**

| 日期         | 周六                | 周日                |
|------------|-------------------|-------------------|
|            | 9.25              | 9.26              |
| 2018-2020级 | 9月25日课<br>(第4周周三) | 9月26日课<br>(第4周周四) |
| 2021级      | 休息                | 休息                |
| 授课形式       | 线上                |                   |

**9月27日至10月3日（第5周）教学安排表**

| 日期         | 周一     | 周二   | 周三   | 周四  | 周五   | 周六   | 周日                |
|------------|--------|------|------|-----|------|------|-------------------|
|            | 9.27   | 9.28 | 9.29 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3              |
| 2018-2020级 | 按照课表上课 |      |      |     | 休息   | 休息   | 9月28日课<br>(第4周周五) |
| 2021级      | 按照课表上课 |      |      |     | 休息   | 休息   | 9月28日课<br>(第4周周五) |
| 授课形式       | 线上     |      |      |     |      |      |                   |

**10月4日至10月10日（第6周）教学安排表**

| 日期         | 周一     | 周二   | 周三   | 周四   | 周五   | 周六   | 周日    |
|------------|--------|------|------|------|------|------|-------|
|            | 10.4   | 10.5 | 10.6 | 10.7 | 10.8 | 10.9 | 10.10 |
| 2018-2020级 | 按照课表上课 |      |      |      | 休息   | 休息   |       |
| 2021级      | 按照课表上课 |      |      |      | 停课停到 | 停课停到 | 休息    |
| 授课形式       | 线上     |      |      |      |      |      |       |

**群公告**  
各位老师，由于近期教学安排有点复杂，现将近三周的教学安排整理如上，大家可参照上表整理下自己的上课时间，以防出错，谢谢。

收到，谢谢！

收到，谢谢！

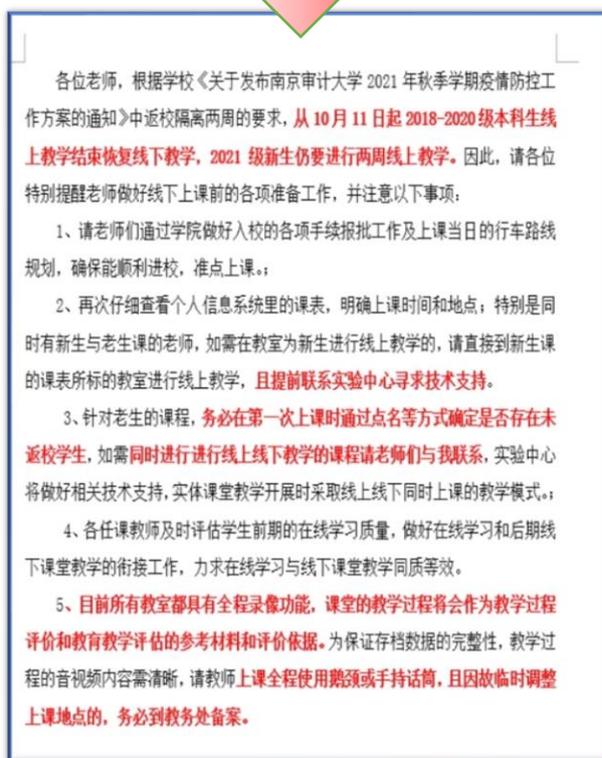
2021年9月24日 10:58

收到，谢谢！

“去繁留简”之二：自行梳理并标注要点，重新编辑后以图片形式发给老师们，方便收藏保存。附图：



(原文件 16 页)



(精炼后的通知)

三、学生为本，持续改进——做好学生们的知心人

单盈同志处理学生问题时，一直恪守“一切为了学生、一切服务学生、一切为

附：日常在企业微信和 QQ 上耐心解答学生的各类咨询



#### 四、兢兢业业，摆正位置——做好领导决策的参谋者

单盈同志参与了本科教学审核评估、新专业学士学位授予权、新专业评估、一流专业、一流课程申报等教学项目申报的数据收集汇总、支撑材料的整理等工作。目前所在的公共管理学院已成功申报行政管理国家一流专业、劳动与社会保障省级一流专业、《新时代精准扶贫政策审计虚拟仿真实验》省级一流课程，单盈同志在申报过程中做了重要的辅助和服务工作。在日常教学管理工作中，保证“手勤、眼勤、脚勤”，“想在前头、做在前头”，保证“事事有回音、件件有着落、凡事有交代”，深得学院领导好评。为了加强学院教学工作规范化建设，提升学院教学管理水平，她协助领导起草了各类教学管理文件，如：《公共管理学院课程组工作条例》《公共管理学院本科教学制度汇编》《公共管理学院教学团队建设管理办法》等。年度考核和聘期考核优秀。

#### 五、不负韶华，积极探索——做好自己的掌舵手

在做好本职工作的同时，她积极思考如何提高教务管理的效率和水平，通过开展教改研究、发表教研论文探索创新工作模式、改进工作方法的途径，为更加科学、有效的做好教学管理工作提供了有力支撑。她在教务管理岗位的七年内，已发表教研教改论文 5 篇；已完成校级教改项目 2 项；目前在研厅级教研课题 1 项；参与省

级教改课题 3 项，校级实验课题 1 项；获得“课程思政研究奖优秀奖”。

附：教研教改成果

| 成果类型 | 成果名称                               | 成果出处                         | 成果时间           | 本人排名 |
|------|------------------------------------|------------------------------|----------------|------|
| 教研论文 | 《“互联网+”背景下公共管理类本科人才培养创新途径思考》       | 《大学教育》                       | 2019.07        | 1/1  |
| 教研论文 | 《工匠精神融入思想政治教育的要素分析》                | 《兴义民族师范学院学报》                 | 2020.02        | 1/1  |
| 教研论文 | 《“新冠”疫情下高校伦理意识教育研究》                | 《黑龙江教育（理论与实践）》               | 2021.01        | 2/2  |
| 教研论文 | 《后疫情时代大学生思想政治教育的新思考》               | 《学理论》                        | 2021.06        | 1/1  |
| 教研论文 | 《基于“新文科”建设的基层教学组织建设研究》             | 《黑龙江教育（高教研究与评估）》             | 2022.03已收到录稿通知 | 1/1  |
| 教研课题 | 《工匠精神融入思想政治教育的价值和路径研究》             | 南京审计大学2019年思政课程与课程思政教育教学改革课题 | 2019.06        | 1/4  |
| 教研课题 | 《教育治理现代化背景下的高校基层教学组织建设研究-以江苏省高校为例》 | 南京审计大学2020年高教研究课题            | 2020.06        | 1/4  |
| 教研课题 | 《中华优秀传统文化融入高校课程思政路径研究》             | 江苏省高校哲学社会科学一般项目              | 2021.09        | 1/4  |
| 教研课题 | 《公共管理类专业实验教学体系创新与实践》               | 南京审计大学实验室与攻关课题               | 2018.10        | 5/7  |
| 教研课题 | “大智移云”时代《高校教师信息化教学能力的提升策略研究》       | 江苏省教育科学“十三五”规划课题             | 2018.11        | 3/4  |
| 教研课题 | 《重构审计学学科体系背景下《审计政治学》课程的建设与开发研究》    | 江苏省教改课题                      | 2019.12        | 3/7  |
| 教研课题 | 《公共政策审计虚拟仿真平台建设》                   | 教育部2020年第一批产学合作协同育人项目        | 2020.11        | 3/5  |

所在部门意见

盖章

年 月 日