附件:

南京审计大学巾帼建功标兵推荐表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所在部门 | 公共管理学院 | | 所属分工会 | 公共管理学院工会 |
| 姓名 | 蔡霞 | | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1982.3 | | 政治面貌 | 党员 |
| 文化程度 | 博士 | | 联系电话 | 13776516963 |
| 职务 | | 公共管理学院教工1支部党支部书记 | | |
| 所获荣誉 | | 2017年荣获南京审计大学优秀共产党员；2018年优秀论文指导老师；2018年第九届大学生挑战杯江苏省一等奖、二等奖指导教师；2018年暑期实践优秀指导老师；2019年第九届挑战杯南京审计大学竞赛优秀指导老师；2018年“课程思政”微课竞赛二等奖；2018年南京审计大学第七届青年教师授课竞赛三等奖；2018年南京审计大学第七届微课大赛三等奖；2020年南京审计大学“好课堂”；2020年课程课程思政好课件二等奖；2020年课程思政优秀示范课二等奖；2020年南京审计大学挑战杯一等奖指导老师。2020年优秀团体论文指导老师。 | | |
| 创  建  事  迹  （1500至2500字） | 本人蔡霞，公共管理学院社会保障系教师，系副主任。自2011年博士毕业入校以来，一致表现良好。政治思想觉悟高，作风朴实，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、服务于人贯穿在工作中，取得较好成绩，2018年年度考核良好，2019年年度考核优秀。  一、思想坚定  思想政治素质良好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持高度的一致。担任公共管理学院教工第一支部的支部书记，认真按照要求，组织教工党员有序进行日常的党员学习，开展各种党内活动，协助党总支完成各项工作，得到党员同志的一致认可。2017年获得“优秀共产党员”称号。自参加工作以来，一致从事教学一线工作，教学工作热情饱满。自担任系副主任以来，积极配合系主任完成全系的教学、科研、学生思想等日常教学和服务工作，协助解决本系教师遇到的困难以及和学生们的互动、沟通和交流。在工作中，有较强的组织观念、大局意识，完成了组织上交给的任务，得到了院领导的肯定和支持。  二、教学效果良好  “师者，传道受业解惑也”。本人自参加工作以来，始终服从学院和系的教学工作安排，一直承担着劳动社会保障专业的主干课和专业选修课的教学任务，同时也将本系成熟的课程开设了面向全校学生的公选课，每年均能按时甚至超额完成学院规定的教学工作任务，教学量饱满。  在具体工作中，能够把好教学环节中的每一关，工作态度端正，备课详实、细致、精心设计教案，能够在教学过程中较好掌握教学节奏。在课堂教学中，以知识的传授为根本，注重向学生传递正能力量，以专业课程未抓手，不断将思政内容以潜移默化的形式向学生传递，达到了良好的教学效果，得到了学生的认可。并将课程中的精髓归纳总结获得了学校的“课程思政”的项目立项。无论是重复课还是开新课都能认真准备每一堂课，不断充实新的内容，注重授课方式，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨治学作风，提高了课堂学习效果，也获得了学生的肯定。近几年以来学生的评教成绩稳步提升，近2年以来在全校学生测评中所有科目处于前30%，有些课程的测评甚至达到全校的前0.66%。积极参与学校组织的各类教学竞赛和活动，先后参与了青年教师的教学竞赛（三等奖）、微课大赛（三等奖）、课程思政的项目（首批培育项目）、课程思政系列内容的评选（课程思政优秀示范课二等奖、课程思政好课件二等奖）等均有所斩获，也是对自己教学工作的一种有效奖励。  认真细致的指导学生的毕业论文。和学生不断讨论毕业论文的选题，全程进行指导，从框架到细节全面把握，2018年指导的学生论文获得校级优秀论文。2020年指导学生获得优秀团体论文。积极参与指导学生的实践创新项目。自入职以来，不断指导学生参与各种项目的申报。2014年指导学生大创项目获得省级立项；2018年和本院的金晶副院长全程指导并且参与了学生的两个大学生创新项目，从学生们的熟悉、申请书的论证、调研地点的选择、学生的实地调研、资料的收集、论证报告的撰写，后期的修改全程参与并且给予了全面的指导，两个队伍均获得校级的一等奖，并且一支队伍获得“暑期实践先进”团队。进入省赛的选拔，也是事无巨细、全程参与指导，反复从报告到现场展示的各种模拟，最终两只队伍分别取得省级一等奖和二等奖的好成绩。  三、关心学生成长  作为一名光荣的人民教师，力争做到身为教师，为人师表，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在公选课的时候认识很多不同专业的学生，帮助他们答疑解惑，经常和学生们沟通和交流，解决了不少新入校学生的困惑和疑虑。担任专业班主任，能够随时关注他们的学习情况，督促学业困难学生的学习，提高成绩，在不断的提及和督促下，2016级社保的学生在统计学的考试中100%一次性通过，未出现任何同学“挂课”的情况。和辅导员老师形成良好的互动，共同关注学生成长，课后经常和学生进行沟通和交流，理解学生的意见和心声。征求学生对自己教学方面的建议和要求，针对学生在思想、学习和生活上遇到的困难，耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光，掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。另外，每年积极协助本专业学生确立正确的职业观念，帮助他们在考研、就业中的各种选择，协助解决专业和学校的选择，工作机会的取舍等现实的困惑，使得长期以来本专业的学生就业率和考研率高于全校平均水平，甚至一度位列前茅。  四、感恩回馈  除了在工作中认真完成本职工作外，也始终怀抱感恩的心，特别是为人父母之后更体会到了奉献的真正含义，同时也为了更好的给孩子起到榜样的作用。因此，始终热心公益，为社会上的一些困群体献上自己的微薄力量。从2015年至今通过慈善机构每年资助一名儿童，帮助其解决基本的学习所需费用。同时积极参与诸如“帮助困难老兵”、“母亲水窖”、 “儿童免费午餐计划”等一些慈善机构举行的慈善活动，奉献自己的力量，定期进行不同额度的资金支持，奉献自己的力量。 | | | |
| 所在部门意见  盖章  年 月 日 | | | | |