附件:

南京审计大学巾帼文明岗推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所在部门 | 商学院 | 所属分工会 | 商学院分工会 |
| 岗组名称 | 物流管理教学团队 | 负责人姓名 | 占济舟 |
| 负责人职务 | 系主任 | 联系方式 | 15050589611 |
| 岗组人员数量 | 14 | 其中女性人数 | 11 |
| 岗组负责人人数 | 5 | 其中女性人数 | 4 |
| 所获荣誉 | 2016年度物流管理教工党支部获校级先进基层党组织；  2017年度物流与供应链管理教学团队为校级优秀教学团队；  2018年赵林林获得“课程思政”微课教学竞赛三等奖；  2018年徐宁指导毕业论文获江苏省三等奖；  2018年杨峥为校优秀党务工作者；  2019年公彦德获江苏高校青蓝工程中青年学术带头人称号；  2019年占济舟获第一届南京审计大学“青年五四奖章”；  2019年张倩获教务优秀组织者二等奖；  2019年谭佳音和徐宁指导学生获得“2019年全球供应链建模设计大赛暨首届全球供应链建模设计大赛”全国总决赛三等奖；  2020年占济舟获江苏高校青蓝工程优秀青年骨干教师称号；  2020年公彦德为校优秀党员；  2020年占济舟获第八届“校长奖教金”；  2020年占济舟获首届教师教学创新大赛二等奖。 | | |
| 创  建  事  迹  （1500至2500字） | 物流管理教学团队以物流管理教工党支部为主体，由物流管理系、管理科学与工程研究中心教师9人和学院办公室5人构成，共14名党员，其中女性岗员11人，占总数四分之三以上，是一支年轻和充满朝气的队伍，也是一支巾帼不让须眉，极富战斗力的队伍。英姿飒爽呈豪气，激情澎湃吐芳华，支部以巾帼文明岗的创建为目标，引导女教工立足岗位扎实工作，激发岗员的工作和活动热情，始终坚守“立德树人”初心，不断增强创造力、团结协作、创先争优、努力拼搏，辛勤耕耘教学科研第一线，细致铸牢学院各项管理工作，为学校申博、申硕做出突出贡献。  **一、领导重视、形成创建氛围**  商学院领导高度重视“巾帼文明岗”建设工作，物流管理教学团队成员，特别是女性教职工，认真学习学校妇女岗位建功先进典型申报文件，投身“巾帼文明岗”创建工作，结合学校中心任务，从组织、制度、文化建设等方面多管齐下，共同推动创岗事务，开展多种有特色的创建工作。  **工作环境优化。**商学院办公室5名女性教师是物流管理教学团队的重要成员。她们以女性的细心和热情，在创建活动中坚持以人为本、关心全院教职工的日常工作、学习和生活，为创建活动的顺利进行打下了基础。办公室保持工作环境清洁卫生、物品摆放有序，完善各项服务配套，做好学院的后勤保障工作。  **精神文明建设。**团队成员在创建巾帼岗各项工作中表现突出，积极参与公益活动。“新冠疫情”中，女教工踊跃报名，担当校疫情工作志愿者，奉献爱心，体现了大家的社会责任意识。成员还围绕教职工最关心、关注的问题，热心解决了医疗互助、子女入学等困难，此外，积极组织全院开展了主题丰富的公益活动，充实了教职工的业余文化生活。女教工积极参加学校工会和商学院工会组织的各项活动，如，在“抗击疫情、与爱同行”主题活动中多名同志取得了优良的成果。  **二、关注成长，不断提升巾帼素质**  **重视政治理论学习，建立学习型支部。**教学团队以支部为核心，始终紧紧围绕学校发展核心任务来建立学习型团队，发挥政治优势和组织优势，透过各种学习载体，注入学习型组织的理念，创造出一个学习的大环境。坚持发扬理论联系实际的学风，从解决教育、教学的实际问题出发，增强学习的针对性和实效性，提高运用科学理论解决全面深化改革中的各种复杂矛盾问题的能力，真正做到学以致用、以学促干。  **爱岗敬业，不断提高业务水平。**积极鼓励和支持女教师业务学习，不断提高业务能力。如鼓励教师参加“在线开放课程建设”等各类培训，学习最新的现代教育技术和先进的教育教学理念；鼓励女教师参加“教学创新大赛”、“微课教学比赛”等活动，通过比赛提高教学水平。团队有1名女教师获得“课程思政”微课教学竞赛三等奖，1名女教师获得南京审计大学第一届教学创新大赛二等奖。为了提升高教研究对教育教学工作的服务效能，团队3名女教师积极申请并最终承担4项校级教改课题研究。1名女教师获教务优秀组织者二等奖。  新冠肺炎疫情防控期间，为贯彻落实教育部、教育厅关于在疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的指示精神，团队教师互帮互助、分享教学经验，形成了良好的工作氛围，以提高在线教学质量。同时，物流管理教学团队教师严格要求自我，积极攀登科研高峰，营造了良好的科研氛围。  近年来，只要不上课，物流管理系的老师们已经形成办公室学习、办公的习惯，“爱学校如家、爱学生如子”的工作作风是商学院乃至学校老师们的学习榜样。  **加强师德师风建设。**师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，通过推进教师的师德师风建设，以规范教师教学、科研、管理和服务等行为。为了帮助教师牢固树立正确的教育理念，落实立德树人根本任务的重要举措，教学团队成员认真学习《教师师德手册》、积极参加“课程思政”研讨会、大纲修改和微课教学竞赛等活动，避免出现师德失范、学术不端等行为发生。  **三、投身教育教学，提高岗位效益**  **人才培养及专业建设。**为了全面培养和提升学生的综合素质，提高专业竞争力，鼓励并指导学生参加各类教学竞赛。学生先后在“百蝶杯”全国大学生物流仿真设计大赛、全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛中获得好的成绩。为了提高学生的创新、创业能力，多名团队老师指导学生获得大学生创新创业项目校级立项。为应对疫情期间专业教学需求，落实“停课不停学”、“以赛促学”方针，2020年3月物流管理专业承办了校级“供应链仿真运营大赛”，获得了较好的效果。结合人才培养方面的特色和优势，与南京一家独角兽企业——运满满总部进行校企合作，推进人才培养模式改革。2020年底，物流管理专业获批江苏省一流专业，并参加国家级一流专业的评选。  **双院联动。**团队老师充分发扬服务精神，教师作为专业班主任，积极与学生在考研、就业和生活等方面进行沟通和关怀，及时发现并解决问题，给学生的个人发展和职业规划提供了良好的保障，同时也给学生建立了较好的专业和学校认同感。2020届毕业生就业受疫情影响，面临着巨大压力，老师们认真贯彻落实学校就业推进会议精神，积极与毕业论文指导学生谈心、分享就业信息、并适当建立学长学姐沟通渠道，以保障毕业生平稳地就业。  **科研反哺教学。**教师科研能力强，获国家自科基金项目7项，4项省部级课题，厅级课题10项，校级课题1项。获批省“青蓝工程”中青年学术带头人、优秀青年骨干教师2人。通过讲座、专业竞赛指导等途径实现科研反哺教学，培养学生创新能力。  **四、拓宽思路，进一步推动“巾帼文明岗”创建**  物流管理教学团队高度重视创建工作，稳步推进“巾帼文明岗”创建，使得创建活动成为女性教职工成长的重要阵地。团队主要由物流系、管工中心和办公室构成，3个部门负责工作有所差异，在争创工作中进一步拓宽思路，突出特色、融合部门的特点，探索出适合本部团队的创立之路。  **进一步营造良好的创建氛围。**将“巾帼建功”活动落实到3个部门，让部门在竞争中创立，在创立中竞争。充分调动女性职工发扬自尊、自信、自立、自强的“四自精神”， 发挥好各自的岗位特长优势，提升岗位品牌，在各自的岗位建功立业。树立先进的典型，营造学先进、赶先进、当先进的良好氛围，推动巾帼文明岗创建工作上新台阶。  **丰富创立内涵**。把争创要求、成果进行拓展到教学团队成员工作的各个环节，并使之逐渐内化成女性教工自我前进的动力，以进一步推进工作的开展、提升岗位效益。此外，不断延伸支部工作的外延，回报社会，增强女性员工的社会责任感，以实际行动向社会奉献爱心，展示良好的精神风貌。  **规范化管理。**在工作中强调优质、高效的管理。通过岗位制度使得各项工作有章可循，提高工作质量。在强化内部考核约束同时，积极邀请学生和相关老师对支部工作开展评议，通过内部考核和外部监督，以保证各项工作有序开展。 | | |
| 所在部门意见  盖章  年 月 日 | | | |