附件:

南京审计大学巾帼文明岗推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所在部门 | 金融学院 | 所属分工会 | 金融学院 |
| 岗组名称 | “国际金融学”教学创新团队 | 负责人姓名 | 冯彩 |
| 负责人职务 | 无 | 联系方式 | 13952021616 |
| 岗组人员数量 | 4 | 其中女性人数 | 4 |
| 岗组负责人人数 | 1 | 其中女性人数 | 1 |
| 所获荣誉 | 1．负责人获得2022年校级优秀共产党员荣誉称号；  2．负责人带领团队获得2022年江苏省第二届高校教师教学创新大赛一等奖。 | | |
| 创  建  事  迹  （1500至2500字） | “国际金融学”教学创新团队由冯彩、王叙果、杨崇慧、陈冰共4名女教师组成，其中党员教师有3人。团队4名教师共同承担了我校多个专业本科生和研究生的《国际金融学》以及实验课《外汇交易理论和实务》等课程的全部教学任务。  在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，团队始终坚持“立德树人”的根本任务，克服各种困难、挑战，不断丰富课程教学资源，探索课程教学的新模式和新方法，持续推进人才培养质量的稳步提升，获得学生一致好评。近年，团队主要完成如下工作：  **第一、教学方面——持续改进，止于至善**  2019年，课程团队精心制作了《国际金融》线  上课程，**获批省级在线开放课程**。同年9月，该课程在中国大学慕课网站上线运行；截至目前，课程已开设8个学期。该课程不仅为校内学生提供了丰富的学习资源，而且为疫情期间哈尔滨商业学校等院校学生的学习提供了资源。  除线上课程以外，课程团队还开发了多个国际金融课程思政教学案例。在学校举办的课程思政大赛中，**团队获得了课程思政优秀教学设计一等奖、课程思政优秀教学案例奖。《国际金融学》课程被评为校级第四届课程思政示范课程。**  依托《国际金融》线上课程，团队成员进行了线上线下混合式教学的创新和实践。基于上述教学创新实践，**课程团队获得了江苏省第二届高校教师教学创新大赛二等奖。**  **团队教师还积极参与各项竞赛，并获得多项省级和校级奖项。**冯彩老师获得了2019年江苏省高校微课教学竞赛二等奖；杨崇慧老师多次获得校级青年教师教学竞赛奖项；陈冰老师也多次荣获校级微课教学竞赛的奖项。团队多次获得南审“好试卷奖”、线上好课堂奖项。通过教学竞赛，实现了以赛促教、以赛促改的根本目的。  此外，王叙果教授出版专著《隐性担保与地方政府债务风险防范》一部（2022年出版）；课程团队的冯彩老师和陈冰教师还积极参与了省级重点教材《金融学》的编写工作（2021年出版）。冯彩等主笔的《“以学生为中心”的金融学线上线下混合式教学》教研论文获得2020年“新商科应用型人才培养长三角论坛”优秀教学案例奖（省级奖项）。  **二、人才培养方面——不计名利，甘于奉献**  在学校推进高质量发展以及“双院”联动背景下，积极主动发挥专业教师在人才培养方面的天然优势，和书院老师携手共同促进人才培养质量的提高。  团队教师均担任金融专业班级导师。经常性地开展班会活动，参与学生的“朋辈互助”小组活动，主动关心学生，了解学生的困难，并主动帮助学生克服学习过程中遇到的困难和障碍，做学生的良师益友，引导学生更好地成长和成才  密切联系各类金融机构，为学生推荐实习和就业机会，和书院老师共同努力，促进学生实现高质量就业。  为学生开展考研填报、复习备考的辅导以及多次担任学生出国留学申请的推荐人；近年来，团队指导的多名学生被中国人民大学、厦门大学、上海财经大学、杜克大学、爱丁堡大学等国内外名校录取。经常性地为一些已经毕业、参加考研二战的同学提供帮助和支持。  担任专业社团指导老师，并为学生开设学术讲座。围绕国际金融领域的热点问题和热点现象，为学生开设多场学术讲座。  积极指导学生参与大创项目、暑期社会实践等活动，并取得了较好的成绩。**近年来，指导学生获得多次获得国家级、省级以及校级大创项目，指导学生参与的中国金融发展基金会“普惠金融•青春践行”大学生暑期社会实践有奖征文获奖多项；指导学生公开发表学术论文多篇。**  **此外，王叙果教授指导本科生获得省级优秀毕业论文（2021年），冯彩和杨崇慧老师则指导学生多次获得校级优秀毕业论文。**  **三、服务社会方面——发挥专业特长，服务国家治理**  在做好教学、科研、人才培养工作的基础上，充分发挥高校教师“服务社会”的职能。  一是积极联系校外实习基地，为促进校企深度融合、优化人才培养模式贡献自己的力量。  二是**发挥专业特长，服务国家治理**。2020年，王叙果教授写作的题为《形成我国外债风险的管理体制因素及审计建议》的研究报告被审计署金融审计一局在实际工作中所采纳；2021年，冯彩写作的《我国跨境资本流动相关反映》的社情民意经江苏省政协政策研究室报送至全国政协，被“全国政协办公厅”所采用。  除此之外，**团队教师热心学校和学院的公益事业。**多名教师积极参加学校的党员突击队活动，比如核酸检测志愿者活动等，还多次参与学院组织的为病患学生自愿捐款的活动。 | | |
| 所在二级党组织意见  “国际金融学”教学创新团队始终坚持“立德树人”的根本任务，不断探索课程教学的新模式和新方法，持续推进人才培养质量的稳步提升，在本科生教学、人才培养、服务社会等方面取得了明显成绩。金融学院同意推荐“国际金融学”教学创新团队申报巾帼文明岗。  盖章  年 月 日 | | | |